ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
История России: (с древнейших времен до конца XVIII в.)
направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
профиль – История; право

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний об истории России и древнейших времен до конца XVIII в.

Для достижения цели ставятся задачи:

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политических организаций общества;

определить пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;

анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;

характеризовать модели общественного развития;

применить методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;

использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно исторических проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**История России: (с древнейших времен до конца XVIII в.)**» Б1.О.07.01 относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсе в 1-3 семестрах

Для освоения дисциплины "История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)" студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета "История" на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины "История России (с древнейших времен до конца XVII в.)" является необходимой основой для последующего изучения дисциплин "История России (XVIII – начало XX вв.)", "Новейшая отечественная история", а также курсов по выбору студентов

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной	**Знать:** • историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; • основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; • пути достижения образовательных результатов в области ИКТ **Уметь**: • классифицировать образовательные системы и образовательные

		деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	технологии; • разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде . **Владеть:** • приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; • средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); • приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне и на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности).
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания м практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК- 1..l. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	**знать**: основные отрасли права; особенности применения права; правоприменительный процесс и его стадии; **уметь:** готовить правоприменительные акты и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; **владеть:** навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

4. Общая трудоемкость дисциплины 360 часов (10 зачетных единиц).
Форма промежуточной аттестации – **зачет/экзамен**.

5. Разработчик: *к.и.н., доц. Болурова Аминат Ниязбиевна*